

AZ ISKOLAI LEMORZSOLÓDÁS ÉS PREVENCIÓS LEHETŐSÉGEI

Pedagógusok módszertani felkészítése
a végzettség nélküli iskolaelhagyás
megelőzése érdekében (EFOP-3.1.2-16)

Tankerületi Központok tájékoztatója,
2018

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A KORAI ISKOLAEELHAGYÁS



Korai iskolaelhagyás. Forrás:
<http://www.csinfo.it/coaching-in-educational-contexts-to-reduce-early-school-leaving.html>

- Az alacsony iskolai végzettség kockázati tényezőnek tekinthető a munkavállalás és a jövedelemszerző képesség vonatkozásában.
- Az iskolai végzettség összefüggést mutat a foglalkoztatottsággal.
- Minél alacsonyabb az iskolázottsága valakinek, annál magasabb a munkanélküliség kockázata.
- A 25-34 évesek körében a középfoknál alacsonyabb iskolai végzettséggel rendelkező felnőttek 16,8 %-a munkanélküli, míg a magasan kvalifikáltak körében ez az arány 6,6%.
- Az Európai Unióban a középfokúnál alacsonyabb végzettségűek 20,4%-a munkanélküli, míg a magasan iskolázottak körében ez az arány 7,4%. Magyarországon a középfokúnál alacsonyabb iskolázottsággal rendelkezők körében a munkanélküliségi arány 16,4%, ami az OECD átlaghoz esik közel.
- Hazánkban az inaktivitási arány 34%, ami némileg magasabb mind az OECD (30%), mind az Európai Unió mutatóinál (29%) (OECD 2017).

A KORAI ISKOLAEELHAGYÁS FOGALMI MEGKÖZELÍTÉSE

Korai iskolaelhagyók

a 18-24 éves korosztályban alsó középfokú végzettséggel nem rendelkezők arányát mutatja, akik az adatfelvételt megelőző 4 hétben nem vettek részt képzésben.

Nem dolgozó, nem tanuló fiatalok (NEET-indikátor)

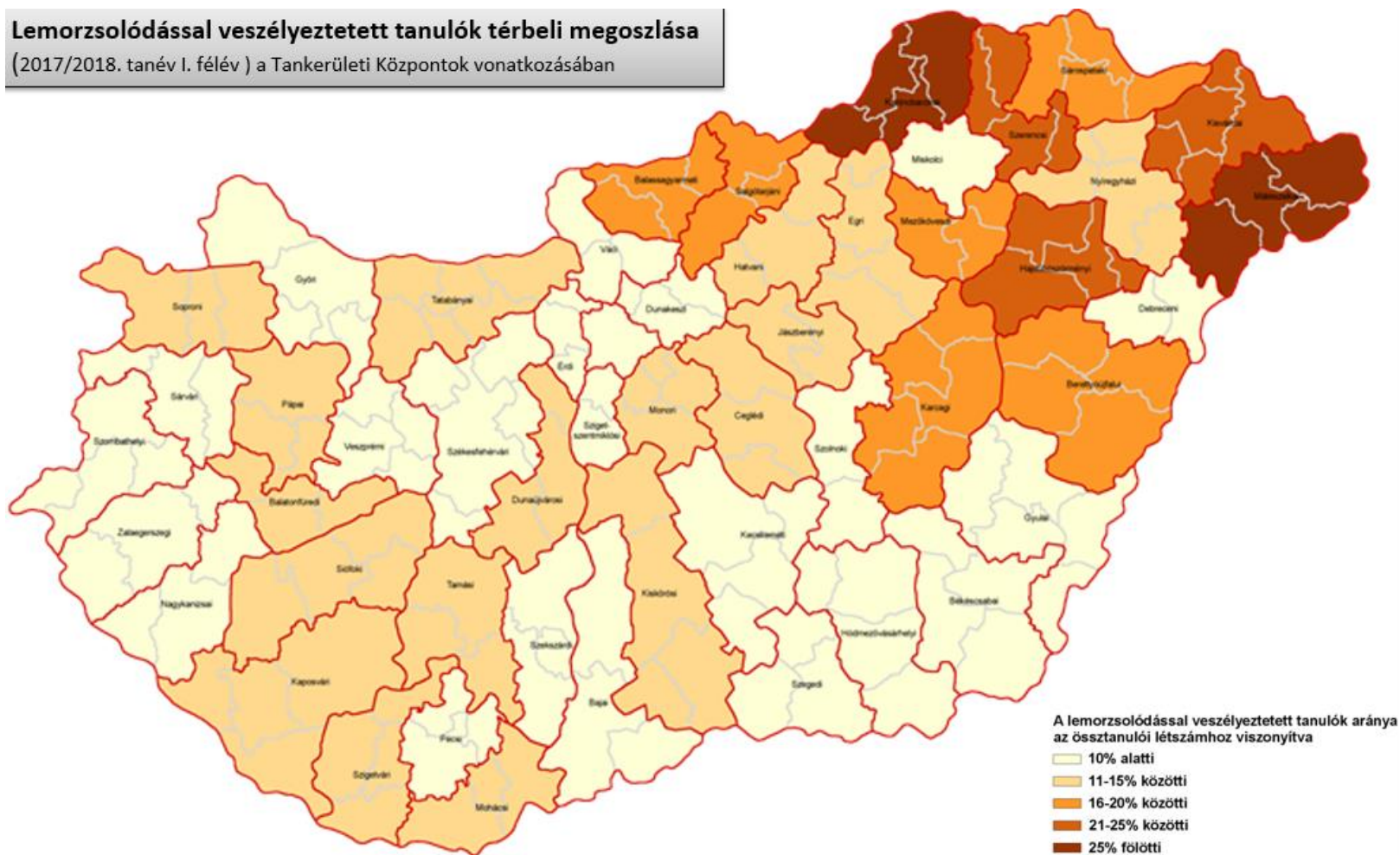
a 18-24 éves korosztályban a nem dolgozók és a nem is tanulók arányát mutatja.

Nemzeti lemorzsolódási indikátor

LEMORZSOLÓDOTT tanulónak tekintjük azt a tanulót, aki az előző év azonos napján a tanulói nyilvántartás -ban szerepelt, a tárgyév október 1-jén már nem volt a tanulói nyilvántartásban (megszűnt a tanulói jogviszonya), és nem szerzett középfokú végzettséget. (Fehérvári, 2015)

A LEMORZSOLÓDÁSSAL VESZÉLYEZTETETT TANULÓK TERÜLETI MEGOSZLÁSA

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók térbeli megoszlása
(2017/2018. tanév I. félév) a Tankerületi Központok vonatkozásában



LEMORZSOLÓDÁSSAL VESZÉLYEZTETETTSÉG A TANKERÜLETI KÖZPONTOK TERÜLETÉN

Az egyéni tényezők

- a tanulmányi eredményt (bukás, évfolyamisméltás, teljesítmény, iskolaváltás),
- a viselkedést (korai szexuális aktivitás, eljegyzés, gyermekvállalás, drog-és alkoholfogyasztás, bűnözés, kortárskapcsolatok milyensége, munkavállalás),
- az attitűdöket (meggyőződések, értékek, rövid és hosszú távú célok, önismeret), valamint
- a szocioökonómiai háttérrel (demográfiai jellemző, fizikai és mentális egészség).

Az intézményi tényezők

- a család (a családszerkezet, anyagi és oktatási erőforrások, család-iskola kommunikáció, családi gyakorlatok)
- az iskola (a tanulók társadalmi összetétele, erőforrások, szervezeti jellegzetesség, iskolai gyakorlatok)
- a közösségek (intézményes erőforrások, pl. gyermekvédelem, szülői kapcsolatok, társadalmi kapcsolatok)

A LEMORZSOLÓDÁSSAL VESZÉLYEZTETETT TANULÓK ARÁNYA

Lemorzsolódással

veszélyeztetett tanuló – *a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (Nkt.) 4. § 37.*

pontja értelmében – az a tanuló, akinek az adott tanévben a tanulmányi átlageredménye közepes teljesítmény alatti vagy a megelőző tanévi átlageredményéhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat, és esetében komplex, rendszerszintű pedagógiai intézkedések alkalmazása válik szükségessé.

ÖSSZEGZÉS, HELYZETÉRTÉKELÉS



- A nemzetközi indikátorok 2010 óta **romlást** mutatnak a korai iskolaelhagyás területén.
- A **nemek szerint különbség** tapasztalható, mivel a nők nagyobb arányban jutnak el a középfokú végzettség megszerzéséig, mint a férfiak.
- **Területileg** is szembetűnőek a különbségek.
- Észak-Magyarország adatai jelentősen meghaladják az országos átlagot és 2,5-szeres az arány a legkedvezőbb helyzetű közép-magyarországi régióhoz képest.
- A NEET indikátor azt is megmutatja, hogy 2010 óta **emelkedik** a legfiatalabb korosztályok esetében is (15-17 év) a nem dolgozók és nem is tanulók aránya.

Forrás: tka.hu.<https://tka.hu/hir/7510/a-korai-iskolaelhagyas-megelozese-a-sektorkozi-egyuttmukodes-megerositesevel>

KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

SZÉCHENYI  2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE